

Hilda Logchies

EFFE DIMMEN, IN DE MASTER SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS!

Je zou denken dat dit een vrij onaardige uitspraak is tegen iemand die in jouw ogen te veel, te vaak of te overtuigd aan het woord is; het heeft een behoorlijk negatieve klank in de volksmond

Binnen de voltijdopleiding, de master Special Educational Needs, van het Seminarium Orthopedagogiek betekent het echter ook iets anders. Dimmen kun je ook lezen als de afkorting van: denken in mogelijkheden (met daar tegenover de niet wenselijke gedachte: dippen! Dit kun je lezen als denken in problemen – maar deze schrapen we snel).

Dimmen dus! Loop je ergens tegenaan waar je geen raad mee weet, zeg dan eerst tegen jezelf: effe dimmen! Zo creëer je nieuwe ruimte voor jezelf, maar ook voor de kinderen waar je les aan geeft. Ook en misschien vooral voor hen is het goed om te weten: er is geen probleem en ik ben niet het probleem, ik ben meer dan dat, ik ga zoeken naar een oplossing. Het is zo fijn als een kind een leraar heeft als jij, iemand die altijd dimt en nooit dipt!

Hoe word je zo'n leraar? Denk je dat je klaar bent als je de deuren van de pabo achter je sluit met je diploma in handen? Dat kan, natuurlijk! Maar wat zou er gebeuren als je nog dieper durfde te gaan, verder durfde te kijken? Je hebt in het onderwijs met veel verschillende partijen te maken. De kinderen in je klas, maar daarnaast ook ouders en collega's. Het is niet altijd makkelijk om duidelijk te maken wie jij bent, wat je wilt en wat jij nodig hebt. En ook: hoe je deze dingen weer terug kunt geven aan de ander! Ben je daar tegen opgewassen? Kun je dat aan? Het zou kunnen dat je weet dat dat nog niet het geval is, als je er goed en eerlijk over nadenkt. Dat is niet erg want we zouden dimmen, nietwaar? Dus denk in mogelijkheden. Je zou bijvoorbeeld de master Special Educational Needs kunnen doen na de pabo. Een opleiding waarin alles wat je op de pabo hebt geleerd, meer verdieping en verbijzondering krijgt. Je leert er meer over zaken als communicatie, gedrag en leren.

Enkele ervaringen van (oud-)voltijd studenten:

“Dit brengt me op een groot positief punt van het domein communicatie. Dankzij dit domein ‘moest’ ik wel de moeilijke gesprekken doen en kreeg ik de gelegenheid daarvan te leren. Hierdoor voel ik me zelfverzekerder over mijn communicatievaardigheden dan voorheen.”

“Ik vind jullie (de docenten) heel professioneel, respectvol, creatief in jullie aanpak en in het bezit van veel kennis. Hierbij mogen wij als studenten de persoon zijn die we zijn (ik heb me nog nooit een nummertje gevoeld) en stimuleren jullie ons om nog meer de persoon te worden die we zijn, door onze zelfstandigheid en ons zelfvertrouwen te stimuleren. Dit doen jullie door op onze opmerkingen in te gaan en ik merk dat jullie het beste voor ons zoeken (ik denk hierbij bijv. aan ons leerteam).”

“Als ik mezelf nu vergelijk met hoe ik was op de eerste dag van dit studiejaar denk ik: wow, wat ben ik veranderd en gegroeid. Ik dacht echt dit gaat me nooit lukken, waar ben ik aan begonnen en waarom doe ik mezelf dit toch weer aan? Dat de studie nu nog steeds goed verloopt, is een bevestiging dat ik toch een goede keus heb gemaakt door de master te gaan volgen. Ik heb dingen gedaan die ik in eerste instantie vreselijk vond (filmen van gesprekken), maar die achteraf ontzettend meevielen. Ik ben eigenlijk best trots op mezelf. Ik heb het, samen met mijn leerteam, goed gedaan. Ik zie behoorlijk op tegen het invallen volgend schooljaar. Toch weet ik dat ik door deze opleiding meer zelfvertrouwen heb gekregen en dat ik nu zekerder in mijn schoenen sta.”

Wil je meer weten over de master Special Educational Needs? Vraag onze brochure aan of neem gerust contact met ons op! Bel 088 481 7810 of mail naar arnhem.seminarium@hu.nl. Of kom naar een van de voorlichtingsbijeenkomsten op het KPZ, daar zijn wij ook te vinden (op 4 juni van 19.00-21.00 uur). Kijk voor een mogelijke vergoeding via een beurs op www.duo.nl.