

Identiteit

De school als vitale gemeenschap wortelt niet alleen in een maatschappijvisie, maar ook in de katholieke traditie.

De identiteit van de KPZ kan worden omschreven als het geheel van waarden, normen en verwachtingen die richtinggevend zijn voor de activiteiten van de medewerkers van de opleiding en voor de wijze waarop de school wordt vormgegeven. Vanuit een gedeelde bedoeling (collectieve intentionaliteit) krijgt de praktijk, gericht op de vorming van studenten, gestalte.

- De KPZ is verbonden met en laat zich inspireren door de katholiek-christelijke traditie.
- Identiteit ziet zij als dynamisch en open: deze komt tot stand doordat medewerkers, studenten, werkveld en alle andere betrokkenen participeren in betekenisconstructie. De geconstrueerde betekenis verandert met de tijd.
- Hedendaagse ontwikkelingen in de samenleving zijn van invloed op het participerend organiseren van identiteit. In een seculariserende, individualiserende en multiculturele samenleving is het christendom in Nederland in een minderheidspositie terecht gekomen.
- Identiteitsontwikkeling is een opgave die altijd voor ons ligt, want de waargemaakte kwaliteit die identiteit uiteindelijk 'is', moet steeds opnieuw worden gerealiseerd en liefst ook worden verbeterd, zo lang dit instituut bestaat.

De KPZ als katholieke lerarenopleiding wil een waarde gemeenschap zijn. Een gemeenschap veronderstelt een geheel van personen die samen een visie delen op wat waardevol is in het menselijk bestaan en die van hieruit handelen. Hierbij verhoudt de KPZ zich actief tot haar erfenis en grondslag, m.n. tot de christelijke levensovertuiging en evangelische waarden, die vragen om een (her)waardering. Dit doen we met openheid ten aanzien van de steeds veranderende samenleving en in dialoog met andere levensbeschouwingen. Traditie hanteren is een dynamisch proces, iets wat voortdurend in beweging is. Belangrijke waarden voor de KPZ zijn: naastenliefde, solidariteit, rechtvaardigheid en moraliteit.