

## Teacher in Europe conferentie in Zwolle

*Van 11 – 13 mei vond op de hogescholen Vviaa en KPZ de ‘Student Conference - Teacher in Europe 2016’ plaats. Vanaf woensdag dachten de circa 80 internationale gasten samen na over het thema: ‘Educating teachers for diversity: meeting the challenge!’ Door globalisering is de samenstelling van schoolklassen steeds vaker divers. Huidige en toekomstige (basisschool)leerkrachten hebben daardoor de mogelijkheid om kinderen op jonge leeftijd te leren hoe ze om kunnen gaan met zowel de uitdagingen als de mogelijkheden van diversiteit. De focus van de conferentie lag daarom op het succesvol omgaan met diversiteit binnen een klaslokaal. Naast de gastcolleges werkten studenten en docenten in groepen samen aan een internationaal projectplan over diversiteit, waarbij ze ondersteund werden door coaches.*

Dit jaar hebben drie leerkrachten uit het primair onderwijs aangehaakt. Hun rol was die van deelnemer, gelijk aan de rol van de studenten. Meedoen in de collegebanken tijdens colleges interculturele sensitiviteit, internationalisatie in het primair onderwijs en E-twinning. Daarnaast werd er uitleg gegeven over subsidiemogelijkheden via VIOS en Erasmus+. Het blijkt dat er veel mogelijk is om aan de slag te gaan met internationalisering voor persoonlijke ontwikkeling en teamontwikkeling. Fondsen zijn soms groter dan de aanvragen! Naast de colleges werden ook workshops verzorgd door bijvoorbeeld de Emmaschool in Zwolle. Deze christelijke Daltonschool profileert zich als een school waar het Engels een prominente plek in het onderwijs heeft. Vanaf groep 1 krijgen de leerlingen tenminste 90 minuten Engels per week. Internationale studenten die een half jaar zijn verbonden aan de Katholieke Pabo lopen stage op oa. deze basisschool en geven hun lessen in het Engels.

Behalve drie dagen in het Engels converseren, zodat alle deelnemers het gesprek kunnen volgen, en er soms achter komen dat alle gesprekspartners Nederlanders zijn, hebben we vooral veel inspiratie opgedaan. Het Engels is op veel basisscholen nog een ‘ondergeschoven kindje’ maar na deelname aan deze conferentie krijg je zin om het hoog op de (schoolontwikkelings-) agenda te krijgen. Tijdens de conferentie hebben we in gemixte groepen gewerkt aan een projectplan. In mijn groep, met deelnemers uit Turkije, Spanje, Oostenrijk en Nederland hebben we met begeleiding van een Zweedse coach gewerkt aan een project met als titel ‘Music is our language’. Na verschillende feedbackrondes van andere werkgroepjes hebben we het eindproduct gepresenteerd: klaar voor gebruik. Het enige lastige is dat de studenten nog geen eigen school of groep hebben. Daardoor is nog onduidelijk of we echt tot uitvoering overgaan. Hoe mooi zou het zijn als meer leerkrachten uit de andere landen zouden aanhaken! Volgens Bert Kuiper (VIAA) en Harry Poulssen (KPZ) is juist dat het ideaal van de conferentie. Ik zie uit naar volgend jaar en hoop dat meer leerkrachten willen participeren.

Klaas Veldman [k.veldman@vgpodeoosthoek.nl](mailto:k.veldman@vgpodeoosthoek.nl)